

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEMESTER GENAP / T.A 2023-2024**

**PSI 0743
METODE PENELITIAN KUALITATIF**



**Tim Penyusun:
Ella Suzanna / 0014078103
Yara Andita Anastasya / 0001039106**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2024**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Metode Penelitian Kualitatif	
Kode Mata Kuliah	:	PSI 0743	
SKS	:	3 SKS	
Semester	:	4 (Empat)	
Bentuk Pembelajaran	:	Kuliah	
Alokasi waktu	:	16 x 150 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap muka	3 SKS per minggu
	:	Praktikum	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kode Mata Kuliah: -	Nama Mata Kuliah: -
Rumpun Mata Kuliah	:	Ilmu Psikologi	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	:	CPL 2	Mampu melakukan penelitian dalam berbagai bidang Psikologi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	1. Mahasiswa mampu menganalisa perbedaan dan persamaan antara penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif.	
	:	2. Mahasiswa mampu membuat skema mengenai model-model penelitian kualitatif.	
	:	3. Mahasiswa mampu membuat bagan mengenai teknik sampling penelitian kualitatif.	
	:	4. Mahasiswa mampu membandingkan metode pengumpulan data penelitian kualitatif.	
	:	5. Mahasiswa mampu menganalisa mengenai validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif.	
	:	6. Mahasiswa mampu menganalisa data pada penelitian kualitatif.	
	:	7. Mahasiswa mampu merancang penelitian kualitatif.	
Capaian SN-Dikti/KKNI			
Sikap		Pengetahuan	
S 1	:	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	P 1 : Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas

S 2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	P 2	:	Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya
S 5	:	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	P 5	:	Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi dan humanitas
S 6	:	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
S 8	:	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik			
S 9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
Keterampilan Umum					
KU 1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	KK 1	:	Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah
KU 2	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	KK 11	:	Literasi data: mampu memperoleh informasi dan data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab
KU 3	:	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah	KK 13	:	Kemampuan penelitian: mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif
KU 5	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang	KK 16	:	Etika psikologi: mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

		keahliannya berdasarkan hasil analisa informasi dan data			
KU 8	:	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
KU 9	:	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
KU 12	:	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarism			

Deskripsi Mata Kuliah

Membahas materi tentang perbedaan dan persamaan penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif, etika penelitian, model penelitian kualitatif, teknik sampling, metode pengumpulan data, serta validitas dan reliabilitas pada penelitian kualitatif. Mata kuliah Kualitatif menggunakan metode pembelajaran Diskusi, Problem based learning, Project based learning, Research based education & case method. Mata kuliah *Metode Penelitian Kualitatif* memerlukan pendekatan pembelajaran yang tidak hanya teoritis, tetapi juga aplikatif dan reflektif. Oleh karena itu, digunakan kombinasi metode seperti diskusi, *problem-based learning*, *project-based learning*, *research-based education*, dan *case method* untuk mendukung tujuan pembelajaran. Metode diskusi dipilih agar mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran kritis dan berargumentasi terhadap konsep-konsep kualitatif yang kompleks. *Problem-based learning* digunakan untuk melatih mahasiswa menghadapi tantangan nyata dalam praktik penelitian, sedangkan *project-based learning* mendorong mereka menghasilkan produk konkret seperti proposal atau laporan penelitian. Sementara itu, *research-based education* membiasakan mahasiswa menggunakan hasil riset dan literatur ilmiah sebagai dasar pemahaman metodologi. Terakhir, *case method* membantu mahasiswa memahami dinamika lapangan melalui analisis kasus yang kontekstual, sehingga mereka terbiasa bersikap reflektif dan analitis dalam proses penelitian. Kombinasi metode-metode ini

membentuk mahasiswa yang aktif, terampil, dan siap menjadi peneliti kualitatif yang andal.

Daftar Pustaka

1. Breakwell, G. M., Smith, J. A., & Wright, D. B. (2012). *Reseach Method in Psychology*. Sage Publication
2. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2011). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach*. Sage Publication
3. Herdiansyah, H. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. Salemba Humanika
4. Sari, K., & Mawarpury, M. (2020). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. CBK Publishing
5. Hafnidar., Safarina, N. A., & Nasution, D. E. (2024). Empowering Migrant Workers Through Vision and Mission Setting: A Path to Independence. *International Journal of Community Care of Humanity (IJCCH)*, 2(6).
6. Amaniah, L., Suzanna, E., & Junita, N. (2024). Dukungan Sosial pada Mahasiswa Teknik Mesin Universitas Malikussaleh dalam Penyelesaian Skripsi. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 75-91.
7. Tunnur, K., Safuwan, S., & Safarina, N. A. (2024). Gambaran Kontrol Diri Pada Teungku Dayah Dalam Praktek Pengajaran Aceh Utara. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 151-160.
8. Safarina, N. A., Amanda, J., sari Pasaribu, M., Saumi, S., Wonatorei, D. R., Muna, Z., & Tarigan, B. A. (2024). DAMPAK SEKS PRANIKAH UNTUK MENCEGAH PENULARAN PENYAKIT SEKSUAL PADA REMAJA DI DUSUN SETIA BATUPHAT BARAT. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi IPTEKS*, 2(2), 520-526.
9. Syahra, N. A., Safuwan, S., & Junita, N. (2024). Pengambilan Keputusan Remaja Putri yang Akan Menikah Muda Di Kecamatan Kutablang Kabupaten Bireuen. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 56-65.
10. Hayati, R., Junita, N., & Amalia, I. (2023). Resiliensi pada Anak dari Orangtua Bercerai. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 11-24.

11. Abdillah, M., Junita, N., & Julistia, R. (2023). Gambaran Kesenian pada Penggemar K-Pop yang Memiliki Akun Role Play. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(4), 770-780.
12. Faizah, F., & Junita, N. (2021). Motivasi Berprestasi Siswa Korban Perceraian. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 4(2), 141-154.
13. Muna, Z., & Adyani, L. (2020). Analisis Kesehatan Mental Pada Lansia (Memahami Kebersyukuran Pada Lansia Muslim di Aceh Utara). *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 3(1), 7-11.
14. Astuti, W., Muna, Z., & Julistia, R. (2021). Gambaran kontrol diri pada siswa SMP Kota Lhokseumawe dalam mencegah perilaku seksual pranikah. *Jurnal Diversita*, 7(1), 72-78.
15. Sari, D. R., Julistia, R., & Muna, Z. (2023). Penyesuaian diri dan kompetensi sosial pada mahasiswa perantauan. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 57-74.
16. Noviana, R., Suzanna, E., & Muna, Z. (2023). Gambaran Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Malikussaleh Yang Sedang Menyusun Skripsi. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(3), 446-467.
17. Julistia, R., & Safuwani, S. (2020). Kebahagiaan ditinjau dari Perilaku Bersedekah: Suatu Kajian Psikologi Islam. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 3(1), 1-6.
18. Rani, D. P. (2016). *GAMBARAN KEBERMAKNAAN HIDUP SURVIVOR PASIEN KANKER PAYUDARA: SUATU PENDEKATAN KUALITATIF METODE INTERPRETATIVE PHENOMENOLOGICAL ANALYSIS (IPA)* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
19. Julistia, R., & Iramadhani, D. (2023). GAMBARAN SELF-REGULATED LEARNING PADA SISWA YANG BEKERJA SEBAGAI BURUH DI SMA/MA KECAMATAN DEWANTARA. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2), 218-224.
20. Sari, F. M., Julistia, R., & Anastasya, Y. A. (2023). Gambar Regulasi Diri pada Remaja yang Melakukan Perilaku Seksual Pranikah. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2), 242-251.

21. Junita, N., Simanhate, R. A., Hafnidar, H., & Muna, Z. (2023). Regulasi emosi dan pemaafan pada wanita bercerai di Aceh Tengah. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 5(2), 124-131.
22. Junita, N., & Hafnidar, H. (2022). Pembentukan Komunitas Perlindungan Kekerasan Pada Anak dan Implementasi Kegiatan. *Gotong Royong: Jurnal Pengabdian, Pemberdayaan Dan Penyuluhan Kepada Masyarakat*, 1(2), 37-42.
23. Zahara, C. I., & Anastasya, Y. A. (2021). Dukungan Keluarga pada Lansia Program Keluarga Harapan. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 3(1), 16-19.
24. Dewi, R., Safuwani, S., Zahara, C. I., Safarina, N. A., Rahmawati, R., & Nurafiqah, N. (2023). Gambaran dukungan sosial pada keluarga korban kekerasan seksual. *Jurnal Diversita*, 9(1), 104-112.
25. Hafnidar, H., Junita, N., & Zahara, C. I. (2021). Pemaafan (forgiveness) dan resiliensi (recilience) pada pelajar yang mengalami social media fatigue dimasa pandemi COVID-19. *Journal of Psychological Perspective*, 3(1), 47-51.
26. Zahara, C. I. (2022). Evaluation of student learning motivation based on parenting style: a qualitative study. *Community Medicine and Education Journal*, 4(1), 258-261.
27. Sari, D. R., Julistia, R., & Muna, Z. (2023). Penyesuaian diri dan kompetensi sosial pada mahasiswa perantauan. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 57-74.
28. Masrura, Z., Julistia, R., & Hafnidar, H. (2023). Pemaafan dan Penerimaan Diri pada Remaja di Panti Asuhan. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2), 178-193.
29. Julistia, R., Yuliana, Y., Anastasya, Y. A., Amalia, I., Dewi, R., & Astuti, W. (2022). Gambaran Intensi Menyontek pada Mahasiswa Universitas X. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 5(2), 106-114.
30. Julistia, R. (2024, December). The Description of Bullying among Victims of Bullying in Modern Islamic Boarding Schools. In *Proceedings of Malikussaleh International Conference on Psychology and Multidisciplinary Behavioral Studies (MICOPSY)* (Vol. 1, No. 1, pp. 9-15).

31. Julistia, R., Muna, Z., Anastasya, Y. A., Natasya, A., & Husna, M. (2024). Regulasi Emosi pada Korban Bullying di Dayah Terpadu Kota Lhokseumawe. *Jurnal Diversita*, 10(2), 184-189.
32. Julistia, R., Muna, Z., & Anastasya, Y. A. (2024). Gambaran Regulasi Diri pada Siswa SMA dalam Mencegah Penggunaan Zat Adiktif. *ISLAMIKA GRANADA*, 4(2), 90-96.
33. Anastasya, Y. A. (2021). Coping Stress Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyelesaikan Skripsi. *JURNAL SOCIAL LIBRARY*, 1(3), 113-115.
34. Tauzahra, A., & Anastasya, Y. A. (2022, October). Stress Coping Behavior Of Workers Layoffs During The Covid-19 Living In Babalan District, Langkat Regency. In *Proceedings of Malikussaleh International Conference on Health and Disaster Medicine (MICOHEDMED)* (Vol. 1, pp. 125-137).
35. Amna, H., Anastasya, Y. A., & Zahara, C. I. (2023). Gambaran Dukungan Sosial pada Wanita Dewasa Madya yang Belum Menikah. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(3), 528-548.
36. Nazira, F., Anastasya, Y. A., & Safuwan, S. (2023). Self Disclosure Wanita Muslimah Bercadar Di Media Sosial Instagram. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(3), 410-420.
37. Farrah, C. M., Anastasya, Y. A., & Julistia, R. (2023). Gambaran Self Disclosure pada Remaja Pengguna Aplikasi Tiktok. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 7(1), 95-112.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami aturan perkuliahan, RPS dan kontrak perkuliahan	Pokok Bahasan: RPS Kontrak Perkuliahan	Pendekatan: - Metode: Diskusi Model: -	3 X 50	Dosen dan mahasiswa berdiskusi tentang RPS dan kontrak perkuliahan		
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait pengantar metode penelitian kualitatif dan menganalisa perbedaan serta persamaan penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif	Pokok Bahasan: Persamaan penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif Perbedaan penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif Sub Pokok Bahasan: Format review jurnal Contoh penelitian kualitatif Definisi Karakteristik Penggunaan	Pendekatan: Tanya jawab Diskusi Metode: Research Based Education Penugasan Model: Pembelajaran langsung	3 X 50	Mahasiswa mampu menganalisa perbedaan dan persamaan penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	

		penelitian kualitatif					
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait fungsi dan hal yang harus dimiliki oleh peneliti kualitatif	Pokok Bahasan: Peneliti sebagai alat Peneliti sebagai peneliti Peneliti sebagai evaluator	Pendekatan: Tanya jawab Diskusi Presentasi Metode: Research Based Education Penugasan Model: Pembelajaran langsung	3 X 50	Mahasiswa mampu menganalisa fungsi dan hal yang harus dimiliki oleh peneliti kualitatif	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait etika penelitian serta penulisan sitasi dan referensi yang tepat	Pokok Bahasan: Etika penelitian <i>Informed consent</i> Penulisan sitasi dan referensi <i>APA style</i>	Pendekatan: Tanya jawab Diskusi Presentasi Metode: Research Based Education Penugasan Model: Pembelajaran langsung	3 X 50	Mahasiswa mampu menganalisa etika penelitian serta mampu menulis sitasi dan referensi yang tepat	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	

5	Mahasiswa mampu membuat skema model-model penelitian kualitatif	Pokok Bahasan: Naratif Fenomenologis Grounded theory Etnografi Studi kasus Historical studies Action research Participatory Action Research (PAR)	Pendekatan: Tanya jawab Diskusi Presentasi Metode: Project Based Learning Penugasan Model: Pembelajaran langsung	3 X 50	Mahasiswa mampu membuat skema mengenai model-model penelitian kualitatif	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
6	Mahasiswa mampu membuat bagan mengenai teknik sampling penelitian kualitatif	Pokok Bahasan: Random sampling atau probability sampling Non random sampling atau non probability sampling	Pendekatan: Tanya jawab Diskusi Presentasi Metode: Project Based Learning Penugasan Model: Pembelajaran langsung	3 X 50	Mahasiswa mampu membuat bagan mengenai teknik sampling penelitian kualitatif	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
7	Mahasiswa mampu membandingkan	Pokok Bahasan: Wawancara	Pendekatan: Tanya jawab	3 X 50	Mahasiswa mampu	Mahasiswa dapat mengetahui dan	

	metode pengumpulan data kualitatif	Observasi Studi dokumentasi FGD Catatan lapangan	Diskusi Presentasi Metode: Case method Penugasan Model: Pembelajaran langsung		membandingkan metode pengumpulan data kualitatif	memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
8	Ujian Tengah Semester						25%
9	Mahasiswa mampu menganalisa mengenai validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif	Pokok Bahasan: <i>Credibility</i> <i>Transferability</i> <i>Dependability</i> <i>Confirmability</i> Triangulasi data	Pendekatan: Tanya jawab Diskusi Presentasi Metode: Problem Based Learning Penugasan Model: Pembelajaran langsung	3 X 50	Mahasiswa mampu menganalisa mengenai validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
10	Mahasiswa mampu menganalisa data pada penelitian kualitatif	Pokok Bahasan: Analisa data	Pendekatan: Tanya jawab Diskusi	3 X 50	Mahasiswa mampu menganalisa data	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah	

			<p>Metode: Problem Based Learning Penugasan</p> <p>Model: Pembelajaran langsung dengan mengundang alumni</p>		pada penelitian kualitatif	diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
11	Mahasiswa mampu mendesain rancangan penelitian kualitatif	<p>Pokok Bahasan: Gambaran umum proposal penelitian kualitatif Verbatim</p>	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Project Based Learning Penugasan</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>	3 X 50	Mahasiswa mampu mendesain rancangan penelitian kualitatif	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
12	Mahasiswa mampu menciptakan penelitian kualitatif	<p>Pokok Bahasan: Pengambilan data Verbatim Pengolahan data Pembuatan penelitian kualitatif</p>	<p>Pendekatan: Diskusi</p> <p>Metode: Penugasan</p>	3 X 50	Mahasiswa mampu menciptakan penelitian kualitatif	Mahasiswa melakukan penelitian kualitatif di lapangan	

			Model: <i>Case Method</i>				
13	Mahasiswa mampu menciptakan penelitian kualitatif	Pokok Bahasan: Pengambilan data Verbatim Pengolahan data Pembuatan penelitian kualitatif	Pendekatan: Diskusi Metode: Penugasan Model: <i>Case Method</i>	3 X 50	Mahasiswa mampu menciptakan penelitian kualitatif	Mahasiswa melakukan penelitian kualitatif di lapangan	
14	Mahasiswa mampu menciptakan penelitian kualitatif	Pokok Bahasan: Pengambilan data Verbatim Pengolahan data Pembuatan penelitian kualitatif	Pendekatan: Diskusi Metode: Penugasan Model: <i>Case Method</i>	3 X 50	Mahasiswa mampu menciptakan penelitian kualitatif	Mahasiswa melakukan penelitian kualitatif di lapangan	
15	Mahasiswa mampu menciptakan penelitian kualitatif	Pokok Bahasan: Pengambilan data Verbatim Pengolahan data Pembuatan penelitian kualitatif	Pendekatan: Diskusi Metode: Penugasan Model: <i>Case Method</i>	3 X 50	Mahasiswa mampu menciptakan penelitian kualitatif	Mahasiswa melakukan penelitian kualitatif di lapangan	
16	Ujian Akhir Semester						35%

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 - 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 - 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Cukup Baik
6	60,00 - 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 - 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 49,9	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran		
Kuliah		
No	Komponen	Bobot (%)
1	Kehadiran	5%
2	Keaktifan	5%
3	Tugas individu berupa <i>review</i> artikel	15%
4	Tugas kelompok berupa presentasi	15%
5	UTS	25%
6	UAS	35%
Total		100%

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Nursan Junita, BHSc., MA., Psikolog
NIP. 197306032006042001

Reuleut, 19 Februari 2024

Koordinator

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ella Suzanna'.

Ella Suzanna, S.Psi., M.HSc
NIP. 198107142008122001

